

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2021 – 2022

Настоящий доклад директора МБОУ «Гудермесская СШ №6» адресован родителям (законным представителям учащихся), учащимся школы, педагогам, социальным партнёрам школы, работникам органов управления образованием. В докладе представлены общие сведения о состоянии школы, результаты деятельности образовательной организации за 2021-2022 учебный год, проблемы и достижения. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван обеспечить открытость образовательной организации, способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания, получению общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №6» имеет богатую историю. Год создания 2020. Наименование при создании: Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6.

Наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы обучения по разным предметам. В течение последних лет школа стабильно входит в рейтинг лучших образовательных учреждений Чеченской Республики. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

В настоящее время МБОУ «Гудермесская СШ №6» - образовательное учреждение, имеющее два корпуса, расположенные на улице Школьная, 9 и улице Аульская, 2а, в котором реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе сформированы культурно образовательные среды, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы

1. Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гудермесская средняя школа №6»
2. Год основания школы	2020
3. Учредитель	Администрация г.Гудермеса
4 Юридический адрес	366208. Чеченская Республика, г.Гудермес, ул.Школьная, 9; Аульская, 2а
телефон	8-(928)7362399
e-mail	imran84@mail.ru
5. Адрес сайта в Интернете	http://gumssosh3.edu95.ru/
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательных программ, серия 20Л02 №0001732, регистрационный № 3346 от 21 01. 2021г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Государственная аккредитация, регистрационный №1345 от 28.06.2021г., выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до 28.06.2033 года

Фактические адреса зданий школы:

г.Гудермес, ул. Аульская, 2а

Управление школой как образовательным комплексом осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности.

С 2008 года в школе функционирует Общественный Совет.

Административный состав:

Директор

Канаева Медни Кайсаровна

Заместители директора

Виситаева Малика Ризвановна

Тайсумова Изольда Мовладиевна

Батаева Разет Хизировна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гудермесская СШ №6»

- ✚ Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №6» .
- ✚ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
- ✚ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- ✚ Положение о структуре, порядке разработки и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- ✚ Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ Гудермесская СШ №6» в условиях введения ФГОС ОО.
- ✚ Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- ✚ Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- ✚ Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гудермесская СШ №6».
- ✚ Коллективный договор.
- ✚ Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО).

Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Гудермесская СШ №6» расположены на территории г.Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики.

Инфраструктура района в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает благоприятные условия для развития школьников. Кроме того активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Второе здание школы находится на окраине города, на взгорье, откуда просматривается весь город Гудермес. Благоприятная тихая обстановка, где почти

нет машин, экологически чистый воздух способствуют спокойствию и безопасности обучающихся.

Образовательная политика

Наша школа – это школа с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

2021-2022 учебный год – это год отработки наиболее эффективных педагогических практик, целью которых является создание целостной воспитывающей среды, центральным элементом которой является подрастающий человек и его духовно-нравственное воспитание и развитие. Мы хотим воспитать в своём ученике: - «человека знающего», для этого проводим исследования и создаём проекты, участвуем в различных конкурсах и добиваемся высоких результатов, участвуем в мероприятиях регионального уровня

Понятие «образование» всегда обозначало союз обучения и воспитания во благо ребёнка, поэтому основное и дополнительное образование – это то, что школа даёт подрастающему человеку. Осуществляется работа над программами «Информатизация образовательного учреждения», «Безопасность образовательного учреждения». Школа обеспечивает открытость и доступность информации, используя информационные ресурсы, в том числе официальный сайт в сети «Интернет». В школе созданы все условия для использования интернет ресурсов: все кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет.

«Образование» – универсальная среда, позволяющая организовать информационно-образовательное пространство школы простыми и доступными методами.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района:

- 1) современное здание, оснащённое по последнему слову техники;
- 2) качественное образование и комфортные условия обучения и отдыха детей;
- 3) профессионализм, ответственность педагогов за результаты своего труда;
- 4) ориентированность коллектива на личность ученика;

- 5) участие в экспериментальной, инновационной работе;
- 6) сохранение традиций школы;
- 7) систематичность повышения квалификации педагогов;
- 8) наличие социально-психологической службы, наличие системы работы со сложными в поведении детьми;
- 9) расположенность в непосредственной близости с учреждениями дополнительного образования;
- 10) открытость школы;
- 11) безопасность (видеонаблюдение, контрольно-пропускной режим);
- 12) привлечение к партнерству представителей социума

Социальный паспорт школы

1. Количество учащихся задействованных в секциях и кружках, внеурочной деятельности	789
2. Количество многодетных семей	278
3. Количество малообеспеченных семей	11
4. Количество неполных семей (умер один из родителей)	89
5. Количество детей из разведённых семей	26
6. Количество детей, находящихся под опекой	1
7. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0
8. Количество обучающихся из «группы риска»	0
9. Количество детей, охваченных надомным обучением	5
10. Количество детей – инвалидов, обучающихся в школе	15
11. Обеспечение детей горячим (бесплатным) питанием	15
из них малообеспеченные	4
лишившиеся одного родителя	2
Опекаемые	1
12. Количество учащихся, имеющих иностранное гражданство	21

Национальный состав учащихся МБОУ «Гудермесская СШ №6»

В начальном звене:	17
<i>Узбеки</i>	3
<i>Кумыки</i>	10
<i>Таджики</i>	3
<i>Иранцы</i>	1
В основном звене:	28
<i>Узбеки</i>	1
<i>Таджики</i>	1
<i>Кумыки</i>	14
<i>Иранцы</i>	3
<i>Русские</i>	1

Даргинцы	2
Азербайджанцы	2
Грузины	4
В среднем звене:	1
Грузины	1
Всего	46

Школа систематично осуществляет социально-психологическую поддержку семьям учащихся:

1) разработаны и реализованы Планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности и по взаимодействию со всеми организациями, входящими в систему профилактики;

2) обеспечено бесплатное питание (15 человек);

3) проводится социально-психологическое сопровождение семей (многодетных, неполных);

4) закреплены наставники за учащимися, которые требуют особого внимания;

В течение учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся МБОУ «Гудермесская СШ №6» были проведены мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов

30 ноября в актовом зале МБОУ «Гудермесская СШ №6» прошло мероприятие, посвященное Дню прав человека. На мероприятие были приглашены учащиеся 5-7 классов.

Целью мероприятия было формирование правового сознания, правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции.

В продолжение мероприятий, посвященных Дню прав человека, в школе были проведены классные часы, конкурсы, беседы, экскурсии, круглые столы: «Ты имеешь право», «Закон и подросток», «Конституция и ее назначение», «Правовой лабиринт», «Азбука права» и др..

Проводя такие мероприятия, мы хотим, чтобы каждый наш выпускник усвоил нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов.

Эффективность работы социально-психологической службы школы подтверждает:

1) систематическая воспитательная работа по профилактике правонарушений среди учащихся в рамках профилактической деятельности социальнопсихологической службы школы и пропаганде ЗОЖ;

2) ежегодное участие школы в районных профилактических межведомственных акциях;

3) родительские собрания проходят регулярно 1 раз в учебную четверть, в т.ч. с приглашением представителей правоохранительных органов.

Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «Гудермесская СШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Общественным советом. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является **педагогический совет**. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления образовательным учреждением, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень (стратегический) – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общественный Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, административный совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (тактический) – заместители директора, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, органы самоуправления учащихся.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу: учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, работа по информатизации учебно-воспитательного процесса; педагог-библиотекарь – библиотечное хозяйство; заместитель директора по АХЧ - хозяйственная деятельность.

Третий уровень (организаторский) – школьные методические объединения учителей – предметников, родительские комитеты классов, социально-психологическая служба, активы классов.

Четвертый уровень (исполнительский) – учащиеся, педагоги, родители, обслуживающий персонал.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

Основные общеобразовательные программы:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС - нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы ФГОС);
- Образовательную программу среднего общего образования (10 класс ФГОС);
- Образовательную программу среднего общего образования (11 класс ФГОС).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1 класса) и шестидневная (для 2–4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2–4 классах - 34 недели.

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку в 1-4 классах, иностранному языку (2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Язык обучения – русский. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана НОО в МБОУ «Гудермесская СШ№6» изучается английский язык со 2–го класса. В 1–4 классах используется УМК «Школа России». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном

пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования.

В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся.

Учебный план 10-11 кл. полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план для 10 класса разработан с учетом запроса обучающихся и родителей обучающихся. В основу учебного плана положен вариант учебного плана универсального профиля ПООП СОО.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части, в которую входят 10 учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект».

Предметы и курсы по выбору согласованы с участниками образовательных отношений (родители (законные представители), обучающиеся, педагоги (протоколы прилагаются).

Учебный план 11 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов в классах сохранена.

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение предмета «Обществознание»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение предмета «География».

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Физика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Информатика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Биология»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Химия»;

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на элективные курсы: «Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ» и «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»;

В 11 классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на факультативные курсы: «Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ», «Практикум по химии по подготовке к ЕГЭ», «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие в форме тестирования по каждому предмету.

Учебный план для уровня СОО (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	11 класс (34 учебных недель)		
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть	Русский язык	3	102	
	Литература	3	102	
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	34	
	Чеченская литература	3	102	
Иностранные языки	Английский язык	3	102	
Общественные науки	История	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	136	
Естественные науки	Астрономия	-	-	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
Индивидуальный проект		1	34	
Итого		24	816	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы по выбору	Обществознание		2	68
	География		1	34
	Информатика		1	34
	Химия		1	34
	Физика		2	68
	Биология		1	34
Курсы по выбору	Элективные курсы	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	1	34
		Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	1	34
	Факультативные курсы	Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ	1	34
		Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ	1	34
		Практикум по химии по подготовке к ЕГЭ	1	34
	Итого:		13	442
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		37	1258	

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Школа работает в смешанном режиме: 6-тидневная неделя,
1-4 классы - 5-тидневная рабочая неделя

Положительным фактором, повлиявшим на резкое увеличение контингента в течение учебного года, является не только открытие нового здания школы, но и качество образовательных услуг.

Анализ анкетирования, проведенного среди родителей, показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами.

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2021-2022 учебном году работа по дополнительному образованию была продолжена и направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2018 - 2019 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Для решения этой цели были поставлены задачи:

- ❖ изучение интересов и потребностей детей;
- ❖ развитие творческих способностей и творческой активности;
- ❖ развитие познавательных интересов;
- ❖ формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- - практико-деятельная основа образовательного процесса.

Процент охвата учащихся среди учащихся 2-7 классов, занимающихся дополнительным образованием, выше, чем среди учащихся 9-11 классов. Это объясняется тем, что старшеклассники заняты домашней работой, ухаживают за младшими братьями и сестрами, помогают родителям по хозяйству. Это также немаловажно в укреплении семейных отношений.

Хочется отметить целенаправленную работу классных руководителей начальных классов по агитации для занятий в кружках.

В сети дополнительного образования занято 789 уч. по направлениям:

Спортивные секции –(С/К «Рамзан», боксерский клуб «Рамзан», ДЮСШ, спортивная секция каратэ, Спортивная академия Каратэ-Ичегеки «Ахмат» имени Лечи Курбанова, многофункциональный физкультурно-спортивный комплекс «Гумс» и др.);

Художественно-эстетическое – (Дом детского творчества, Детская школа искусств г. Гудермес, Городской дом культуры пос.Кундухова, Центр культурного развития г. Гудермес (ЦКР), Районный дом культуры г.Гудермеса)

Художественно-прикладное – (ДЮЦ, ЭБС, «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»);

Научно-познавательное - (Центральная районная библиотека г.Гудермес, «Дом юных техников»)

Общественно-полезное.

Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно.

Кроме участия учащихся школы в деятельности творческих коллективов и объединений города, оптимально отработанный режим работы школы позволял обеспечить занятость учащихся по интересам в стенах школы.

Это кружки:

1. Юный биолог – 35 чел. (научно-познавательное)
2. В мире обществознания – 32 чел. (гражданско-патриотическое)
3. Занимательная грамматика – 40 чел. (общеинтеллектуальное)
4. Танцевальный кружок – 35 чел. (художественно-эстетическое).

Имеются все необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, научно-методическая литература, актовый зал, пришкольный участок.

Занятия проводят квалифицированные специалисты.

Также имели возможность заниматься на базе школы волейболом, футболом, баскетболом.

В школе проводятся занятия хорового пения (рук. Арсангереева Альбина Мусловна); объединения социально-педагогической направленности: отряд ЮИД (10), отряд ДЮП (10), а также объединения гражданско-патриотического направления Юнармейский отряд (11).

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Перечисленные выше направленности внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направленностей организации внеурочной деятельности в школе, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся ориентирована по всем направленностям.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Классные руководители, учителя-предметники школы своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

Социальное партнерство

Школа активно сотрудничает с ближней социокультурной средой.

В настоящее время установлены связи школы со следующими учреждениями образования, культуры: ДШИ, ДДТ, Гудермесский дом культуры, Районный дом культуры, Гудермесский центр развития творчества, Городская библиотека, Районная библиотека.

Районный ДК	Оздоровительный о-развлекательный комплекс им. Зелимхана Кадырова	Медицинские учреждения	Отдел молодежи Администрации Гудермесского муниципального района
Центр развития творчества детей и юношества	Педагогический колледж	Правоохранительные органы: ОДН, УВД	Отдел по работе с молодежью и физкультуре Администрации г. Гудермеса
Парк	ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ № 10 ОФПС МЧС РФ	Военный комиссариат	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Детские сады микрорайона	Республиканский спортивный клуб «Ахмат»	Медицинский колледж	Гудермесский железнодорожный техникум
--------------------------	---	---------------------	---------------------------------------

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться.

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Кадровый потенциал школы остается хорошим на протяжении нескольких лет: с высшим образованием в школе работает 43 учителя из 77, что составляет 54 %; 34 человека имеют средне-специальное образование – это 43 % коллектива. Из 77 учителей 14 имеют высшую квалификационную категорию (18 %); первую категорию – 5 (6%). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 27 учителей и других педагогических работников, что составляет 35% от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 13 педагогов (16,5%). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 13 педагогов (16,5%), от 25 до 30 лет – 9 педагогов (11,5%). Стаж свыше 30 лет у 12 учителей – это 15,4% .

Возраст	Всего		В том числе			
	Учителя	Доля	Начальная школа		Средняя и старшая школа	
			Учит.	Доля	Учит.	Доля
До 25 лет						
Свыше 66						
Всего						

Категория работников	Учителя	Педагогический стаж						
		До 3 лет						Свыше
Начальная школа								

Доля									
Среднее и старшее звено									
Доля									
Всего									
Доля									

по наградам и знакам отличия:

- «Почётный работник общего образования РФ»	3
- Знак « Отличник народного просвещения РФ»	1
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
-Почётной грамотой Министерства образования ЧР	15
- Заслуженный учитель Чеченской Республики	4
-Почетная грамота Парламента Чеченской Республики	8
-Звание «Победитель Национального проекта «Образование»	5
-Грамоты Управления образования Администрации Гудермесского муниципального района	25

Немаловажным фактором повышения уровня самообразования и творческой инициативы педагогов являются курсы повышения квалификации. В 2016 - 2017 году, 2017 – 2018 и 2021-2022 учебном году курсы прошли 37 учителей школы. Это составляет 60 % от общего числа учителей.

Работу по курсовой переподготовке планируется продолжить по составленному перспективному плану в 2019– 2020 учебном году.

В школе функционирует четыре МО: учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов и учителей чеченского языка и литературы. На первом заседании методсовета был рассмотрен и одобрен план работы на 2021-2022 учебный год, планы элективных курсов и образовательные технологии. На первом заседании также был составлен и одобрен график прохождения аттестации учителями, курсовой переподготовки учителей и составлен план работы с молодыми специалистами.

В школе 20 молодых педагогов. Это учителя начальных классов М Хажиева А.Г., учитель физической культуры Мустапаев А.А., учитель математики Ибрагимов Д.Т.-А.; учителя английского языка Шемелёва Х.А., Махмаева А.З., Жандаева Л.П.; Хамидова Д.Л.-А., учитель чеченского языка и литературы;

Дамаева М.У., учитель русского языка и литературы; Ахмедов А.И., учитель истории; учитель географии Арсанова З. В.; учитель технологии Бациева З. А.; учителя начальных классов Амиева А. Д., Алиева Ш. А., Абубакарова С.М., Бахарчиева М.А., Махцаева М.А., Моцуева А.И., Солтыгова М.А., Осмаева Л. М., Моузуева М.И.

Составлен план посещения уроков молодых специалистов, график работы наставников с ними, определены цели и задачи этой работы.

Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Учителя-наставники, администрация школы, члены МС посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Планируется усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией.

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

В течение года были проведены семинары:

1. Методический обучающий семинар: «Памятка к карте оценки урока в соответствии с профессиональной компетенцией урока» (по Н.Л.Галеевой)
2. Методический обучающий семинар: «Анализ посещенных уроков по карте оценки урока в соответствии с профессиональной компетенцией урока» (по Н.Л.Галеевой)
3. Методический обучающий семинар: «Основные требования по составлению рабочих программ»
4. Методический обучающий семинар: «Совершенствование навыков конструирования современного урока»

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 24 учебных кабинета, из них оснащены оборудованием следующие кабинеты: кабинет географии, ОБЖ, физики, химии, биологии, иностранного языка, кабинеты начальных классов;
- компьютерный кабинет;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- актовый зал на 120 мест;
- медицинский кабинет;
- столовая на 80 посадочных мест;
- библиотека;
- кабинет психолога.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 74 компьютера, из которых 67 используется в образовательном процессе, 37 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет;
- 24 мультимедийных проектора;
- 3 цифровых видеокамеры и 1 фотоаппарат;
- 8 телевизоров + 3 DVD;
- 9 сканеров и принтеров (МФУ-5)
- 3 музыкальных центра (усилитель, колонки, синтезатор)

В новом здании школы имеются просторные спортзалы, актовый зал на 450 мест, столовая с современным оборудованием на 120 мест, медицинский кабинет с процедурной и душевой кабиной. Кабинеты технологии оснащены швейным оборудованием, имеется токарный, сверлильный станки, тиски.

Оснащено следующей оргтехникой:

50 компьютеров

16 интерактивных досок

Музыкальный центр

2 телевизора

3 МФУ

На балансе учреждения находится 1 автомобиль «Газель».

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и пополняется.

Санитарно-гигиенический режим образовательного учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», что подтверждает санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.

Противопожарный режим в образовательном учреждении соблюдается, что подтверждается заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности.

В образовательном учреждении разработаны полные пакеты документов по пожарной безопасности; ГО и ЧС и антитеррору и охране труда.

В установленном порядке и качественно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками и учащимися с записью в журналах инструктажей и классных журналах.

Охрана образовательного учреждения обеспечена следующим образом:

- ✓ охрана школы осуществляется круглосуточно - днём вахтером, ночью в выходные и праздничные дни сторожами, находящимися в штате ОО. Пропускной режим на территорию школы: персонала и учащихся осуществляется под контролем вахтёра и дежурного администратора;
- ✓ видеонаблюдение;
- ✓ обход помещений и территории школы производится: днём заместителем директора по АХР и преподавателем-организатором ОБЖ, ответственным дежурным, дворником. Ночью осмотр помещений осуществляет сторож с 18-00 до 8-00 каждый час;
- ✓ при угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровью обучающихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает сотрудник полиции, вызов производится «Кнопкой экстренного вызова» или при срабатывании АПС.

Учебные кабинеты повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика) и спортивные залы перед началом учебного года принимаются специальной комиссией, и на кабинет выдается акт разрешения. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа (освещение, ростовая мебель, озеленение, влажность воздуха, питьевой режим).

Для улучшения материально-технических условий реализации основной образовательной программы при подготовке школы к 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- осуществлен косметический ремонт кабинетов, обновлена мебель.

В школе имеются кабинеты психолога, педагога-организатора, административные, методические кабинеты. На территории школы есть спортивная площадка. Школа радиофицирована, все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий ремонт практически всех помещений школы.

В целом, материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам, в школе созданы необходимые медико-социальные условия, позволяющие сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «Гудермесская СШ №6» образовательные программы, определяющие статус общеобразовательной школы.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом и медиатекой. На территориях МБОУ «Гудермесская СШ №6» проведено благоустройство пришкольных и дворовых

территорий. Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется.

Результаты образовательной деятельности школы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив не только сохранил контингент учащихся, количество обучающихся увеличилось на 133 человека. Аттестат о среднем общем образовании и Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: Кусаев Джабраил, Шахбулатова Аминат, Гайсултанова Хава, Джамалханова Хеди.

По результатам ЕГЭ этого года 3 высокобалльника: 98 баллов – Кусаев Джабраил (русский язык), 96 баллов – Гайсултанова Хава (русский язык), 91 балл – Шахбулатова Аминат (русский язык).

100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл -72, свыше 70 баллов набрали 17 выпускников. 100 % сдали профильную математику.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости.

Итоги успеваемости в 1 -11 классах следующие:

Только на «5» - 73 уч-ся

1-4 кл. – 29 уч-ся

5-9 кл. – 39 уч-ся

10-11 кл. – 5 уч-ся

На «4» и «5» - 289 уч-ся

1-4 – 145 уч-ся

5-9 кл. – 128 уч-ся

10-11 кл. – 16 уч-ся

Условно переведены 15 обучающихся

1 -4 кл. - 3 уч-ся (Саралиев А.-3г, Борщигов д. -3 г., Дудаев А.-2 а)

5 -9 кл. – 3 уч-ся (Абдуев М. -6 г, Везиров А.- 7 в, Баймутгириев - 7 в

10 кл. – 9 уч-ся (Алиев Б., Вокуева Р., Осмаева Х., Решидов З., Саидов Д., Умархаджиев А., Эльхаджиева А., Ильясов А., Ильясова Ж.)

На основании итоговых оценок оставлены на повторный год обучения - 3 обучающихся

7 кл.- 2 уч-ся (Сайдалалиев И. – 7 а, Орцуев -7 в)

4 кл. – Атамаев И.

Успеваемость – 98%, качество знаний по школе – 29 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 3%.

Государственная итоговая аттестация

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018 – 2019 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, МОиН ЧР.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации в учебных кабинетах и фойе школы.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (новое);
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МБОУ «Гудермесская СШ № 3» 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней образования.

К государственной итоговой аттестации допущены 109 выпускников 9-х классов. Все они выдержали экзаменационные испытания.

Аттестат особого образца за отличную учебу получили 4 обучающихся 9-х классов - Дутаев Тимерлан (9 а класс), Зайналабдиева Танзила (9 а класс), Мунапова Калимат (9 а класс), Нанаев Адам (9 в класс).

Показатели учебных достижений государственной итоговой аттестации представлены в таблице. 109 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за последние годы. (Качественный показатель знаний обучающихся)

Сравнительный анализ результатов экзаменов за последние годы. (Качественный показатель знаний обучающихся)

2016– 2017 уч.год

Предмет	Всего	Сдавали ОГЭ	Проходной балл	Кол-во уч-ся с результатом ниже миним.		Кол-во уч-ся с результатом выше миним.		Качество	Успев.	Средний балл
				Кол.	В%	Кол.	В %			
Математика										
Русский язык										

Чеченский язык									
География									
Обществознание									
Биология									

2017– 2018 уч.год

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали ОГЭ по предмету	Проходной балл	Кол-во уч-ся с результатом ниже миним.		Кол-во уч-ся с результатом выше миним.		Качество	Успев.	Средний балл
				Кол.	В%	Кол.	%			
Математика										
Русский язык										
Чеченский язык										
Информатика										
Обществознание										
Биология										
Физика										

2018– 2019 уч.год

Предмет	Всего	Сдавали ОГЭ по предмету	Проходной балл	Кол-во уч-ся с результатом ниже миним.		Кол-во уч-ся с результатом выше миним.		Качество	Успев.	Средний балл
				Кол.	В%	Кол.	В %			
Математика										
Русский язык										
Чеченский язык										
География										
Обществознание										
Биология										
Информатика										

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за 2021-2022, 2017-2018 и 2016 -2017 уч. годы

Предмет	Сдавали			Качество (в %)			Уровень обученности (в %)			Средний балл		
Русский язык												
Математика												
Чеченский язык												
Обществознание												
Информатика												
Физика												
Биология												
География												

Результаты ЕГЭ – 2019

Сравнительный анализ за 2015-2016, 2016-2017, 2021-2022 уч. годы

предмет	Допущены			Качество			Уровень обученности		
Русский язык									
Математика проф.									
Математика баз.									

История									
Обществознание									
Химия									
Физика									
Информатика									
Английский язык									
Биология									
География									

Предмет	Всего	Сдавал и	Прох.б алл	Ниже		Выше		Средний балл
Математика базовая								
Математика проф.								
Русский язык								
Английский язык								
История								
Обществознание								
Химия								
Информатика								
Биология								
Физика								

Предмет	Учитель	Сдавали	Сдали	Не сд.	Пр.б алл	Усп-сть	Качество	Ср. балл
Математика базовая	Матаева З.Х.							
Математика проф.	Матаева З.Х.							
Русский язык	Тайсумова И.М.							
Химия	Батаева Р.Х.							
Биология	Висингериева Х.А.							
История	Мусхаджиева М.Х.							
Обществознание	Мусхаджиева М.Х.							
Физика	Вахабова Э.А.							
Информатика	Мамайханов И.Ш.							
Английский язык	Гакаева Х.И.							

Результаты ЕГЭ 2019 года по предметам

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Сдали	Не сдали	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика баз.	Матаева З.Х.						
Математика проф	Матаева З.Х.						
Русский язык	Тайсумова И.М.						
Химия	Батаева Р.Х.						
Биология	Висингириева Х.А.						
История	Мусхаджиева М.Х.						
Обществознание	Мусхаджиева М.Х.						
Физика	Вахабова Э.А.						
Информатика	Мамайханов И.Ш.						
Анг.язык	Гакаева Х.И.						

В 2021-2022 году в МБОУ «Гудермесская СШ№ 3» 30 выпускников. По результатам ЕГЭ этого года 3 высокобалльника: 98 баллов – Кусаев Джабраил (русский язык), 96 баллов – Гайсултанова Хава (русский язык), 91 балл – Шахбулатова Аминат (русский язык). По разным предметам выше 80 баллов набрали 8 человек: 7 человек по русскому языку (Кусаев Д., Гайсултанова Х., Шахбулатова А., Мадаева Э., Ахмедова Л., Вацуева С., Шоипова Х.), 1 - по профильной математике (Кусаев Джабраил – 80 баллов). 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл -72, свыше 70 баллов набрали 17 выпускников. 100 % сдали профильную математику, максимальные баллы - 80, 76 (Кусаев Д., Гайсултанова Х.); средний балл – 51. Базовую математику сдали 100%, двое учеников набрали по 18 баллов. Успеваемость по химии 86%, качество - 43, средний балл - 49. Успеваемость по биологии - 67%, качество - 22%. Средний балл - 40. Успеваемость по обществознанию – 81 %, качество - 25%, средний балл – 50, максимальный балл - 77 (Ахмедова Л.). Успеваемость по истории – 75%, качество - 25%. Средний балл – 42. Успеваемость по физике – 100 %, качество – 100 %. Средний балл – 73. Максимальные баллы - 72, 74 (Гайсултанова Х., Кусаев Д.). Успеваемость по информатике – 100%, качество - 50%. Средний балл – 55. Максимальный балл -70 (Гайсултанова Х.). Успеваемость по английскому языку – 100%, качество -100%. Средний балл – 73 (Вараева А.).

ВЫВОДЫ

- ✓ В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- ✓ Выявлена позитивная динамика образовательных достижений обучающихся 11 класса по русскому языку, математике, физике; обучающихся 9-х классов – по русскому языку, математике, информатике;
- ✓ Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль над качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- 1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- 2) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- 3) низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- 4) пропуски учащимися учебных занятий и консультаций как по уважительной, так и неуважительной причине.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Проанализировать результаты организации и проведения государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов на заседаниях педагогических

- советов и предметных методических объединений.
- Использовать полученные данные при планировании работы на 2019 -2020 учебный год.
 - В новом учебном году в работе с выпускниками уделять больше внимания западающим темам, выявленным в ходе глубокого анализа результатов диагностических работ и итогов сдачи ОГЭ и ЕГЭ
 - Информировать участников образовательного процесса о содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения итоговой аттестации выпускников.

Воспитательная работа школы

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классных руководителей.

Процесс воспитания в нашей школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, 2 организатора, организатор по ДНВиР, 2 психолога, 2 социальных педагога, библиотекарь, медсестра, 3 физрука, 48 классных руководителей.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы мотивируем у наших учеников желание получать знания, необходимость расширения кругозора.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год показал, что работа большинства классных коллективов была

направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «День Здоровья», День Учителя, конкурс творческих работ по теме «Праздник Осени», День Чеченского языка, неделя толерантности, конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», участие в новогодней сказке и утренниках, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День Скорби и Памяти», «Последний звонок-2019» и другие.

Каждый год в школе проходят мероприятия, которые запоминаются своей значимостью. В этом 2021-2022 году тоже были такие события.

12 февраля 2019 года в МБОУ «Гудермесская СШ№6» состоялся митинг, посвященный памяти воинам – ветеранам Афганской войны.

Была торжественно открыта мемориальная доска, посвященная воину – афганцу, выпускнику средней школы №6 Макаеву Юсупу Алимпашаевичу, который честно и добросовестно выполнил свой воинский и интернациональный долг.

На церемонии присутствовали высокие гости: военный комиссар Гудермесского района Делимханов Шахрудди, заместитель председателя Парламента Чеченской республики Юсупов Саид Нажадиевич, председатель районного отделения совета ветеранов Афганской войны, подполковник полиции Алимханов Адлан Мовладиевич, помощник начальника управления Росгвардии по ЧР по работе с ветеранами, полковник полиции Шабуев Асадула Авалиевич, заместитель главы Гудермесского района Таймаев Турпал Хусейнович, заместитель председателя правления Чеченского регионального отделения общероссийской организации «Офицеры России», подполковник в отставке, воин-афганец Джамалуев Роман Рамзанович, начальник УО Гудермесского района Куразова Малика Исмаиловна.

Право открытия мемориальной доски было предоставлено брату Макаева Юсупа Макаеву Илесу и лучшему ученику 11А класса Шидаеву Ахдану.

Выступающие отметили, что нынешнее поколение не должно забывать трагедии афганской войны, должны помнить о тех, кто честно исполнил свой воинский долг, рисковал жизнью ради великой цели – мира на земле.

Торжественное мероприятие завершилось праздничным концертом военного оркестра для учащихся и гостей митинга. Это мероприятие имело не только патриотическое направление, но и эстетическое. Живое исполнение музыки духовым оркестром, профессионализм исполнителей патриотических песен произвели огромное впечатление на учащихся.

Запоминающимся в этом учебном году был праздник – День Учителя. Учащиеся 11 класса сделали этот день необыкновенным, запоминающимся праздником. Ранним утром встретили учителей музыкой и цветами, каждую перемену радовали разными сюрпризами, сделали видеоролик о школе и учителях. Организовали праздничный концерт, на котором звучали стихи, песни и поздравления. И это заслуга группы инициаторов, активистов Ученического комитета школы: Кусаева Д., Абастовой Д., Шоиповой Х., Мадаевой Э., Шидаева А., Шуаиповой М., Мусаевой Т., Вацуевой С., Яндархановой М. и других старшеклассников.

В 2021-2022 учебном году команда знатоков «Виктория» МБОУ «Гудермесская СШ №6» сделала заявку на участие во 2-ом Чемпионате Чеченской Республики по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг» – это Абастова Диана, капитан команды, Шоипова Хава, Шидаев Ахдан, Шуаипова Милана, Кусаев Джабраил, Абдрахманов Рамзан, Шахбулатова Амина, Хаджиев Мансур, Джамалханова Хеди. 31 марта 2019 года состоялся финал Чемпионата ЧР среди команд школ по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» - победителей районного этапа, в рамках проекта, получившего президентский грант «Интеллектуальный Кавказ» 2021-2022 гг. Первое место в нелегкой борьбе одержала команда «Виктория» МБОУ «Гудермесская СШ №6».

Рейтинг школы, имидж школы делают её выпускники. Выпускники 2019 года – это дети, которые планку достижений поставили на должную высоту и в плане сдачи ЕГЭ, и в участии разного уровня конкурсах, турнирах, соревнованиях. Школа может гордиться такими воспитанниками, выпускниками.

Достижения МБОУ «Гудермесская СШ №6» в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Место	Итог
1.	Лучшие школы района	Грамота, кубок	
2.	1.Кусаев Джабраил	Золотая медаль	
3.	Джамалханова Хеди	Золотая медаль	
4.	Гайсултанова Хава	Золотая медаль	
5.	Шахбулатова Амина	Золотая медаль	
6.	Сдача ЕГЭ по русскому языку (средний бал – 72)	100%	
7.	Республиканская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1 место	Грамота Кубок
8.	Республиканский конкурс кабинетов чеченского языка	3 место	Грамота, Кубок
9.	Региональный этап «Президентские состязания»	3 место	Диплом МИНОБР
10.	Районный этап «Президентские состязания»	1 место	Грамота, Кубок
11.	Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню Учителя «Спорту – да, наркотикам – нет!»	1 место	Грамота, кубок
12.	Районный турнир по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Кагерманов Сулим 11 класс	2 место	Грамота, кубок
13.	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню народного единства	1 место	Грамота, кубок
14.	Городской межшкольный турнир по футболу	1 место	Грамота
15.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Золотой значок		Золотые значки
16.	Районный турнир по баскетболу	2 место	Грамота, Кубок
17.	Районный конкурс «Золотая осень-2018» «Осенняя мелодия» Батаева Марха	1 место	Грамота
18.	Районный конкурс «Золотая осень». Номинация «Краски осени»	2 место	Грамота
19.	Межшкольный турнир по шашкам	2 место	Грамота, призы
20.	Интеллектуально-познавательная игра «Тропа здоровья» (ДШИ)	1 место	Грамота

21.	Конкурс-игра «Здоровый образ жизни»	1 место	Грамота
22.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции ЧР	1 место	Грамота, Кубок
23.	«Созвездие – 2018» Номинация «Хоровое исполнение»	1 место	Грамота, Кубок
24.	Районный конкурс кабинетов чеченского языка	1 место	Грамота, Кубок
25.	Районный конкурс газет, посвященных Дню чеченского языка	2 место	Грамота, Кубок
26.	Районные соревнования по шашкам, посвященные Дню России (Хордаев Мансур)	1 место	Грамота, Кубок
27.	Районные соревнования «Школа безопасности», посвященные Международному Дню защиты детей	3 место	Грамота, Кубок
28.	Хореографический фестиваль «Дружба народов»	2 место	Грамота. Кубок
29.	Районный турнир по боксу, посвященный Дню чеченского языка Устарханов Абдул-Халим	1 место	Грамота. Кубок

Выводы: воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и, главным образом, опиралась на обмен опытом между классными руководителями. Непосредственное общение заместителя директора по ВР, социального педагога, заведующего библиотекой, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

- ❁ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- ❁ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ❁ Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- ❁ Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ❁ Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Итоги районного этапа олимпиады школьников:

С 6 ноября по 3 декабря 2018 года в районе прошли олимпиады по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, чеченского языка и литературы среди учащихся 9-11 классов. Всего в олимпиаде приняли участие 50 учащихся нашей школы.

Олимпиады проведены по следующим предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, обществознание, право, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, чеченский язык, чеченская литература, физическая культура, география, технология, ОБЖ.

Олимпиадное движение в нашей школе не ограничивается районной предметной олимпиадой школьников. Начиная с 2010-2011 учебного года наши учащиеся принимают активное участие в университетской олимпиаде, проводимой Чеченским госуниверситетом среди учащихся 11 классов по физике, математике, химии, биологии, географии, чеченскому языку, иностранным. В 2016-2017 учебном году в университетской олимпиаде третье место по химии заняла ученица 11 А класса Байсуркаева Диана, четвертое место – Таймасханова Раяна, третье место по биологии – Генаева Азалия. Третье место по математике в предметной олимпиаде ГГНТУ занял Вадудов Абубакар, в седьмой открытой олимпиаде по СКФО второе место по русскому языку заняла ученица 9 Г класса Мадаева Элина, 3 место по физике ученица 9 Б класса Шахбулатова Аминат, третье место по химии ученик 10 класса Абуев Тагир, в 2018 г-1 место – Сайдулаева Айша – русский язык; 3 место- Шоипова Хава – литература; 3 место – Асхабова Тамила – обществознанию.

В 2021-2022 году в Университетской олимпиаде участвовали учащиеся 11 А класса:

3 место по математике занял - Кусаев Джабраил

3 место по английскому языку - Вараева Амина

3 место по географии – Кагерманов Сулим

В период с 26 по 29 марта 2019 года в г.Хасавюрт проведена Девятая открытая олимпиада «Будущее Кавказа» по математике, биологии, истории России, русскому и английскому языкам, химии, литературе, обществознанию, физике,

географии среди учащихся 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений городов субъектов Северо-Кавказского Федерального округа.

Победителями заочного этапа стали 9 участников МБОУ «Гудермесская СШ №6». В очном этапе наши учащиеся имеют следующие результаты: 3 место-русский язык - Мадаева Элина; 3 место-математика - Кусаев Джабраил; 3 место-английский язык-Ахмедова Самира; 3 место-математика-Дутаев Т.

В мае 2019 года в ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова состоялась олимпиада школьников по химии, математике, обществознанию и другим предметам. Активное участие в ней приняли учащиеся 11 А класса МБОУ «Гудермесская СШ №6» Кусаев Джабраил, Джамалханова Хеди, Шахбулатова Аминат, Шидаев Ахдан, Ахмедова Линда, Абастова Диана, Кагерманов Сулим, Вацуева Силана. По итогам олимпиады учащиеся 11 А класса заняли в республике 1 место по математике – Кусаев Джабраил (100 баллов), 1 место по химии – Джамалханова Хеди (100 баллов), 3 место по обществознанию – Абастова Диана (90 баллов). Победители были награждены грамотами за успешное участие в олимпиаде, были приглашены в ГГНТУ в качестве студентов.

31 марта 2019 года состоялся финал первого этапа Чемпионата ЧР среди команд школ по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» - победителей районного этапа, в рамках проекта, получившего президентский грант «Интеллектуальный Кавказ» 2021-2022 гг. Первое место в нелегкой борьбе одержала команда МБОУ «Гудермесская СШ №6», состоящая из учащихся 11 А класса: Абастовой Дианы, Шидаева Ахдана, Шоиповой Хавы, Абдрахманова Рамзана, Хаджиева Мансура, Шахбулатовой Аминат, Джамалхановой Хеди, Кусаева Джабраила, Шуаиповой Миланы.

Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики ЦОКО, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимыми в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном МБОУ «Гудермесская СШ № 3».

Финансово-экономическая деятельность

Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенных средств.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019-2020 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Чеченская Республика, являясь центром внимания всего мира, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийской и олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено большое внимание.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках ЦОКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база МБОУ «Гудермеская СШ №6».